

# VOTACIÓN EN DEMOCRACIA



**Duración:** 45 a 60 minutos aproximadamente para el plan de la clase, y 30 minutos para la actividad de voluntariado seleccionada

## Objetivos:

- Los estudiantes usarán PebbleGo para investigar sobre la democracia, el voto y el presidente.
- Aprenderán el significado del término democracia y la importancia de participar en las elecciones.
- Conectarán la información obtenida en PebbleGo y, para aplicar su conocimiento, se registrarán para votar y organizarán un simulacro de elección en el salón de clases.
- Los estudiantes crearán un gráfico de barras que represente los datos de una elección en el salón de clases.

## Materiales y Recursos:

- Urna electoral
- Página de boletas para Actividad de Voluntariado
- Página de Registro de Votantes del salón de clases
- Contadores magnéticos (opcional)

## Actividades y Procedimientos de la Lección:

### Foco

1. Escriba la palabra "democracia" para que la vean los estudiantes. Pregúnteles si saben lo que significa. Explique que la democracia es un tipo de gobierno en el que los ciudadanos, o las personas, deciden quiénes se desempeñarán como líderes en los cargos locales y nacionales. Expresan sus opiniones mediante el voto en las elecciones.
2. Pídales que piensen en los motivos por los cuales es importante votar, o poder decir quién desean que los represente. Luego pídale que piensen en ejemplos de situaciones en las que se puede votar (presidente del cuerpo estudiantil, funcionario de un club, alcalde, presidente de EE. UU.).

### Enseñar y Ejemplificar

3. Explíqueles que usarán PebbleGo para aprender sobre diferentes aspectos del Gobierno de Estados Unidos, como democracia, votación y presidente.
4. Navegue hasta la sección Gobierno de EE. UU. en la base de datos de PebbleGo Estudios Sociales y proyéctelo para toda la clase. Con el mouse, señale las tres secciones que necesitan leer para esta lección: "Democracia", "Votación" y "Presidente".
5. Dé a los estudiantes el tiempo suficiente para leer con detenimiento los tres artículos en la sección de Gobierno de la base de datos de PebbleGo.

### Práctica Guiada

6. Pídales que describan cómo funciona el proceso de elección y votación. Para iniciar la participación, haga preguntas como:
  - › ¿Por qué es importante tener democracia en Estados Unidos?

- › ¿Quiénes pueden votar en una elección?
  - › ¿Cómo elegimos a los funcionarios de nuestro gobierno local y a nuestro presidente?
  - › ¿Qué sucedería si no tuviéramos el derecho a votar? ¿Cómo afectaría eso nuestra vida cotidiana?
7. Explíqueles que, entre todos, elegirán una actividad para realizar en conjunto que ayude a la escuela o la comunidad. Dígales que, dado que su salón de clases es democrático, tendrán la oportunidad de votar qué actividad de voluntariado realizarán. Una opción será recoger basura en la escuela (o un parque cercano). La segunda opción será ayudar en la biblioteca de la escuela. La tercera opción será crear tarjetas de felicitación para un hogar de ancianos local.
  8. Antes de permitirles votar, pregunte a los estudiantes qué debe suceder antes de que alguien pueda votar en una elección. Si los estudiantes no recuerdan la respuesta, recuérdelos lo que aprendieron en el artículo sobre votación en la base de datos de PebbleGo. Recuérdelos que en una elección real, las personas se deben registrar para votar antes de participar. Muéstrelas la Página de Registro de Votantes y lea los requisitos: nombre, edad, maestro, escuela y dirección de la escuela. Como ejemplo, escriba su nombre, edad, escuela y dirección.
  9. Pídales que completen la Página de Registro de Votantes y muéstrelas el lugar donde deberían colocarla después de hacerlo. A continuación, pregunte a los estudiantes por qué en la boleta no se pregunta el nombre del votante, pero sí se exige en el registro de votantes. Hablen brevemente sobre la importancia de mantener el anonimato en las boletas de los votantes.
  10. Muéstrelas la Página de Boletas de Voluntarios y señale las tres actividades. Para enseñarles a emitir su voto para su actividad favorita, coloque una marca de verificación en el casillero correspondiente.
  11. Dígales que metan su boleta en la urna (una caja de cartón con una abertura estrecha para garantizar el anonimato) después de emitir su voto.

## Cierre

12. Dígales que ahora contarán los votos y los verán reflejados en un gráfico de barras. Dibuje los ejes X e Y del gráfico de barras en una pizarra blanca. Escriba “cantidad de votos” a lo largo del eje Y, y “actividad de voluntariado” en el eje X. Deje lugar para cada una de las tres actividades a lo largo del eje X.
13. Cunte todas las boletas, de a una. Por cada voto, coloque un contador magnético sobre esa actividad en el eje horizontal o use un marcador para pintar el gráfico de barras. Continúe el proceso hasta haber contado todos los votos. Cunte la cantidad de votos que recibió cada actividad y anote el número total en la parte superior de cada columna.
14. Analice los resultados con la clase. Defina fecha y hora para llevar adelante la actividad de voluntariado seleccionada.

## Ampliar y Enriquecer

15. Los estudiantes pueden crear su propio gráfico de barras, en lugar de hacerlo todos juntos. Los resultados deben computarse para toda la clase, pero ellos pueden dibujar y etiquetar su propio gráfico de barras.
16. Los estudiantes pueden elegir a un representante local y escribir una carta para expresarle su punto de vista personal sobre un problema que les gustaría solucionar (como agregar programas públicos de reciclado, construir más rampas de acceso para personas con discapacidades, etc.).

## Boleta para Actividad de Voluntariado

**Coloca una marca de verificación junto a la actividad en la que te gustaría participar para ayudar a tu escuela o comunidad.**

Recoger basura en la escuela

Ayudar en la biblioteca escolar

Crear tarjetas de felicitación para un hogar de ancianos local

## Registro de Votantes del salón de clases

Completa el formulario de registro antes  
de votar tu actividad de voluntariado  
favorita.

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Dirección de la escuela: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_