

INFORME BIOGRÁFICO



Duración: 90 a 120 minutos aproximadamente (puede dividirse en bloques individuales)

Objetivos:

- Los estudiantes usarán la base de datos en línea de PebbleGo Biografías para investigar sobre un importante personaje histórico.
- Navegarán por la base de datos en línea para ubicar la información que necesitan.
- Se les introducirá el término *biografía*.
- Se introducirá el término *bibliografía* y la importancia de darle reconocimiento a una fuente durante una investigación.
- Los estudiantes tomarán notas sobre un personaje histórico mientras investigan, y las usarán para redactar un informe biográfico.

Materiales y Recursos:

- Base de datos en línea de PebbleGo Biografías
- Cuadernillo de Notas de Investigación Biográfica (una copia en cartulina para cada estudiante)
- Fuentes adicionales de investigación biográfica, como la serie de libros *Pebble First Biographies*

Instrucciones:

Foco

1. Cuente a la clase que se les asignará la tarea de escribir un informe biográfico sobre un personaje histórico famoso.
2. Revise todo el proyecto con los estudiantes mediante un proceso de resolución de problemas, que incluye los pasos 3 a 6.
3. Comente con los estudiantes el término *biografía*. Defínalo y luego haga con toda la clase una lluvia de ideas sobre diferentes personas de la historia.
4. Hagan juntos una lluvia de ideas sobre los tipos de fuentes que podrían usar para investigar a una de las personas mencionadas.
5. Explíqueles que PebbleGo Biografías es un recurso en línea que se puede utilizar para investigaciones biográficas. Los libros sobre la vida de una persona (biografías) también son una buena fuente de investigación para este proyecto.
6. Díales que usarán estos tipos de fuentes para escribir un informe biográfico.

Enseñar y Ejemplificar

7. Guíe a los estudiantes por el proceso de acceder a la base de datos en línea de PebbleGo Biografías.
8. Para mostrarles cómo funciona la búsqueda, navegue por las imágenes del directorio de temas en PebbleGo Biografías. Luego muéstreles cómo realizar búsquedas con palabras clave: use la casilla en el margen superior de la pantalla. Use como ejemplo los nombres de la lista de personajes históricos sugeridos por la clase.



9. Para demostrar la función de voz, haga clic en el botón correspondiente y escuche la lectura del texto en voz alta.
10. Muestre a los estudiantes las pestañas en el margen superior de la pantalla que les permiten desplazarse por la información biográfica. Resalte la información en la línea de tiempo y el glosario de cada artículo. Demuestre cómo pueden usar los botones para ver videos.
11. Muéstreles cómo pueden revisar las diferentes imágenes de una persona. Explíqueles que necesitarán usarlas como ayuda para su actividad de Informe Biográfico. Muestre a los estudiantes cómo seleccionar la imagen de una persona e imprimirla.
12. Haga una demostración con un libro biográfico como fuente de investigación y señale la tabla de contenido, la línea de tiempo, el glosario y el índice. (Muchos volúmenes de *Pebble First Biographies* contienen estas secciones).
13. Explique a los estudiantes que tomarán notas de la información en PebbleGo Biografías y en el libro biográfico.

Práctica Guiada

14. Muestre a los estudiantes el cuadernillo de Notas de Investigación Biográfica.
15. Explíqueles qué es una *bibliografía* y por qué es importante darle reconocimiento a las fuentes de investigación. Tendrán que citar sus fuentes en el cuadernillo de Notas de Investigación Biográfica. Muéstreles el botón "Cite This Source" (Citar esta fuente) en PebbleGo Biografías. Muéstreles cómo citar un libro para la bibliografía.
16. Explique que cada estudiante investigará a una persona que haya elegido en PebbleGo Biografías y en un libro biográfico.
17. Muéstreles cómo tomarán sus notas en el cuadernillo de Notas de Investigación Biográfica. Explique que no es necesario que las notas sean oraciones completas.

Práctica Independiente

18. Haga que los estudiantes trabajen en forma individual o con un compañero en el cuadernillo de Notas de Investigación Biográfica mientras usan PebbleGo Biografías y un libro biográfico.
19. Monitoree el progreso de los estudiantes mientras trabajan en la actividad.
20. Cuando sus notas estén completas, trabaje con los estudiantes para escribir un informe biográfico (de 1 o 2 párrafos) sobre la persona que han investigado.

Cierre

21. Haga que lean su informe biográfico frente a un público de compañeros o padres.

Ampliar y Enriquecer

22. Los estudiantes pueden crear un Museo Viviente. Pida a cada uno que se disfrace de la persona que investigaron. Los miembros del público pueden caminar por el museo y escuchar los informes biográficos ensayados.
23. Los estudiantes pueden crear una presentación de diapositivas sobre la persona investigada. Pueden mostrarla a un público de compañeros o padres.

Bibliografía

¿Qué fuentes utilizaste para tus notas de investigación?

Escribe las citas a continuación.

Biografía Notas de Investigación Acerca de

Investigación a cargo de

Imprime una imagen de esta persona.
Recórtala y pégala aquí. O haz tu propio
dibujo de la persona y píntalo.

Menciona 2 palabras de esta biografía que
sean nuevas para ti. Usa el glosario o un
diccionario para escribir su significado.

1.

Significa:

2.

Significa:

¿Qué aporte hizo esta persona a la historia?

¿Cómo qué se conoce a esta persona?
Encierra tu respuesta con un círculo.

Escritor

Artista

Deportista

Explorador

Inventor

Presidente

Primera Dama

Científico

Otro

(Escribe tu respuesta aquí)

¿Qué otro dato interesante puedes
mencionar sobre esta persona?

¿Cuándo nació?

Escribe un dato sobre la última etapa de la vida de esta persona.

Escribe un dato sobre la primera etapa de su vida.

¿Cuándo falleció?

Esta persona fue a la escuela.



Sí

No

