

# DÓLARES BIOGRÁFICOS



**Duración:** 30 a 45 minutos aproximadamente

## Objetivos:

- Los estudiantes usarán la base de datos en línea de PebbleGo Biografías para investigar sobre un personaje histórico importante.
- Navegarán por la base de datos en línea para ubicar la información que necesitan.
- Se les introducirá el término "biografía".

## Materiales y Recursos:

- Base de datos en línea de PebbleGo Biografías
- Página Dólares Biográficos (una copia para cada estudiante)
- Crayones

## Instrucciones:

### Foco

1. Pida a los estudiantes que imaginen que el gobierno de Estados Unidos quiere crear un nuevo billete de \$100. Se preguntan la imagen de quién debería estar en él. La persona elegida deberá ser un personaje histórico importante de nuestro país.
2. Cada estudiante deberá nominar a una figura importante en la historia para el billete de \$100. Deberán explicar al Gobierno por qué esa persona merece figurar en el billete.
3. Comente con los estudiantes el término "biografía". Defínalo y luego haga con toda la clase una lluvia de ideas sobre diferentes personas de la historia que podrían ser buenas opciones para el billete de \$100.

## Enseñar y Ejemplificar

4. Guíe a los estudiantes por el proceso de acceder a la base de datos en línea de PebbleGo Biografías.
5. Para mostrarles cómo funciona la búsqueda, navegue por las imágenes del directorio de temas en PebbleGo Biografías. Luego muéstreles cómo realizar búsquedas con palabras clave: use la casilla en el margen superior de la pantalla. Use como ejemplo los nombres de la lista de personajes históricos sugeridos por la clase.
6. Explique la diferencia entre los dos tipos de búsqueda. Diga a los estudiantes que pueden usar cualquiera de los dos métodos de búsqueda en esta actividad.
7. Para demostrar la función de voz, haga clic en el botón correspondiente y escuche la lectura del texto en voz alta.
8. Muestre a los estudiantes las pestañas en el margen superior de la pantalla que les permiten desplazarse por la información biográfica.
9. Demuestre cómo pueden usar los botones para ver videos.
10. Muéstreles cómo pueden revisar las diferentes imágenes de una persona. Explíqueles que necesitarán usarlas como ayuda para su actividad de Dólares Biográficos.
11. Muestre a los estudiantes cómo seleccionar la imagen de una persona e imprimirla.

## Práctica Guiada



12. Muestre a los estudiantes la página de Dólares Biográficos.
13. Explíqueles que investigarán sobre una persona en PebbleGo Biografías. Si ya conocen a alguien que les gustaría investigar, pueden usar el método de búsqueda por palabra clave para ver si hay un artículo sobre esa persona. Si no saben a quién investigar, pueden usar el directorio de temas para explorar sus opciones.
14. Dé un ejemplo para mostrar el proceso.

## Práctica Independiente

15. Haga que los estudiantes trabajen en forma individual.
16. Cuando hayan encontrado a una persona en PebbleGo Biografías, escucharán el artículo mediante la función de lectura en voz alta o leerán la información de manera independiente. Mirarán el video de la persona que eligieron, si hay uno disponible.
17. Los estudiantes completarán la página de Dólares Biográficos con la persona que investigan.
18. Monitoree el progreso de los estudiantes mientras trabajan en la actividad.

## Cierre

19. Reúna a los estudiantes en un solo grupo. Pida voluntarios para presentar sus nominaciones al resto de la clase. Los voluntarios deben compartir parte de la información que obtuvieron sobre la persona y por qué merece figurar en el billete de \$100.

## Ampliar y Enriquecer

20. Los estudiantes pueden escribir al Presidente una carta de nominación para explicarle por qué la persona investigada sería una buena opción para el billete de \$100.
21. Pueden completar la página Comparte lo que Sabes en la base de datos correspondiente a la persona que investigaron.

Nombre: \_\_\_\_\_



# Dólares Biográficos

¿Quién crees que debería aparecer en el billete de \$100?

¿Por qué merece ese honor?

Nombra algunos de los importantes aportes a la historia que ha realizado esta persona.

Dibuja y pinta a esta persona en el billete de \$100, o imprime una fotografía de ella, recórtala y pégala en el billete.  
Escribe el nombre bajo la imagen.

